

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Toleredsskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Toleradsskolan F-9 och bygger på svar från 41 elever av 56 vilket ger en svarsfrekvens om 73%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

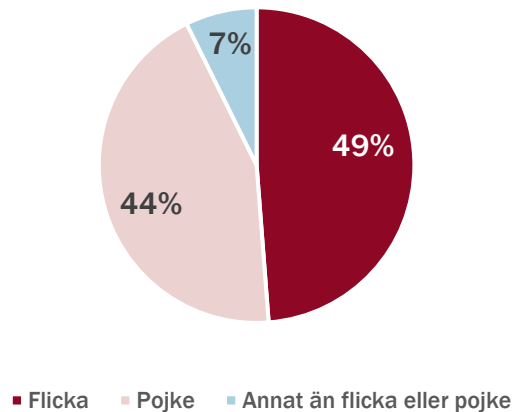
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

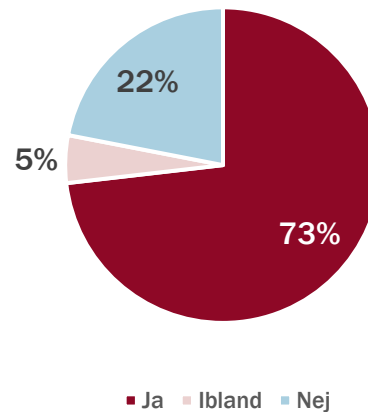
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Toleredsskolan F-9	2024	2023
Utbildning	80	81	80	88	84	87
Stimulans	84	83	83	93	82	85
Stöd	90	90	88	96	88	99
Grundläggande värden	83	83	83	90	88	79
Inflytande	54	52	52	72	46	38
Studiero	68	68	66	80	55	65
Trygghet	80	79	78	89	80	81
Förhindra kränkningar	88	86	85	96	84	94
Skola och framtid	65	61	62	69	69	50
Nöjdhet	78	78	76	85	84	85
Fritidshem	74	73	73	87	60	77

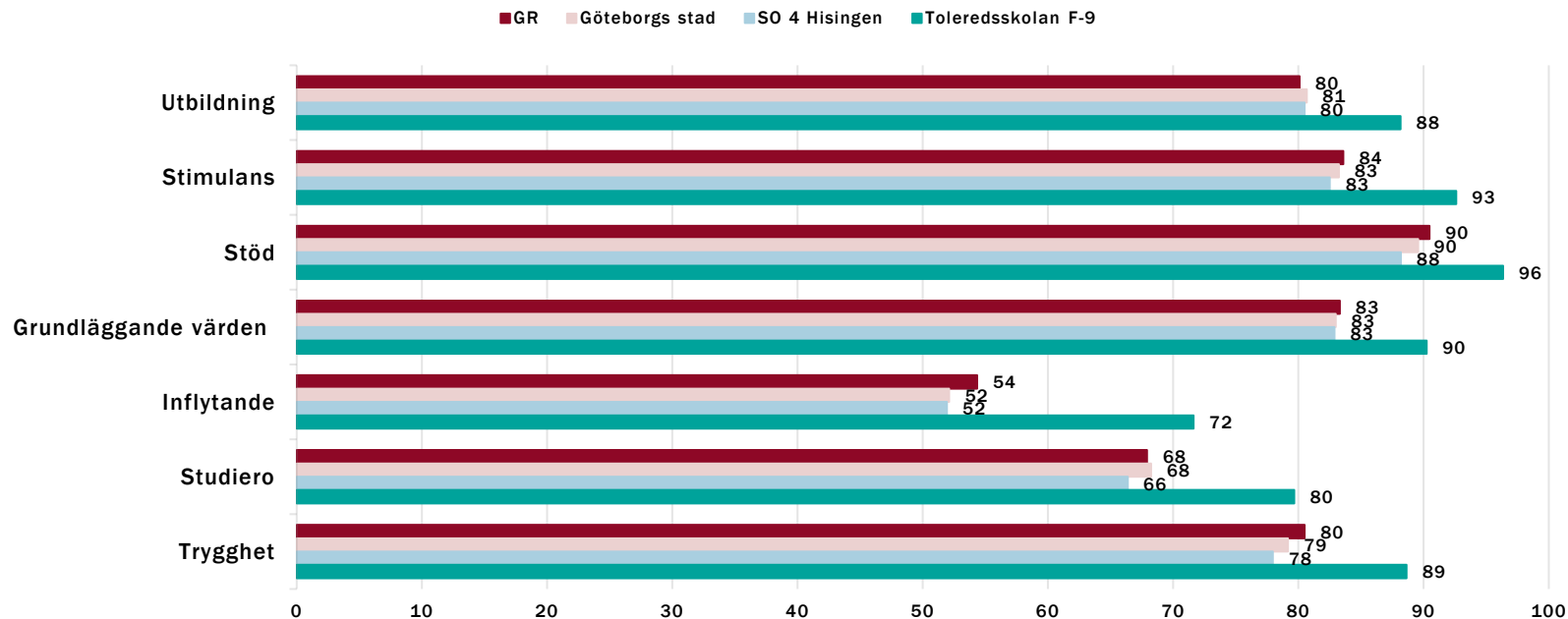
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	92	83
Stimulans	93	92
Stöd	95	97
Grundläggande värden	95	83
Inflytande	67	75
Studiero	82	76
Trygghet	86	90
Förhindra kränkningar	95	97
Skola och framtid	67	67
Nöjdhet	88	82
Fritidshem	90	80

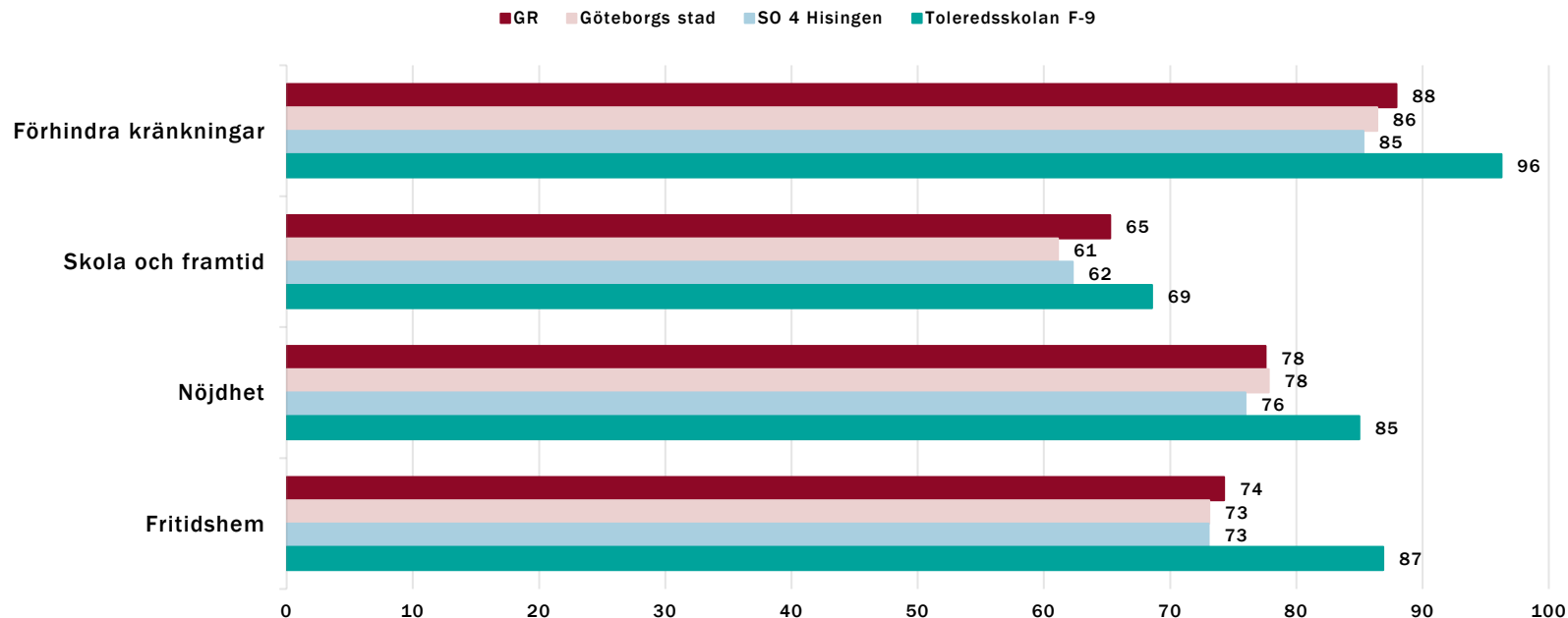
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



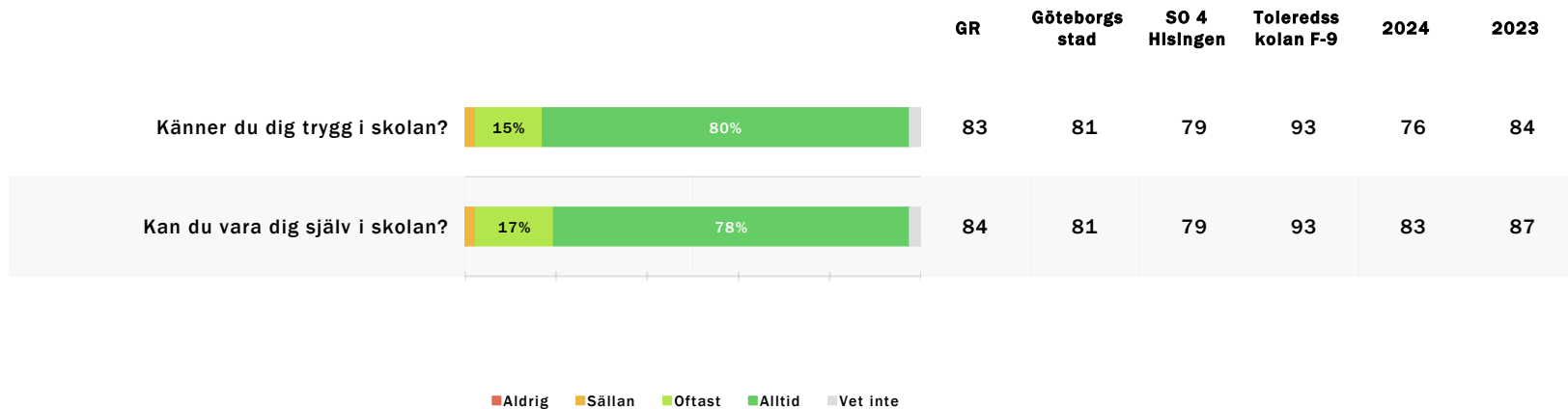
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



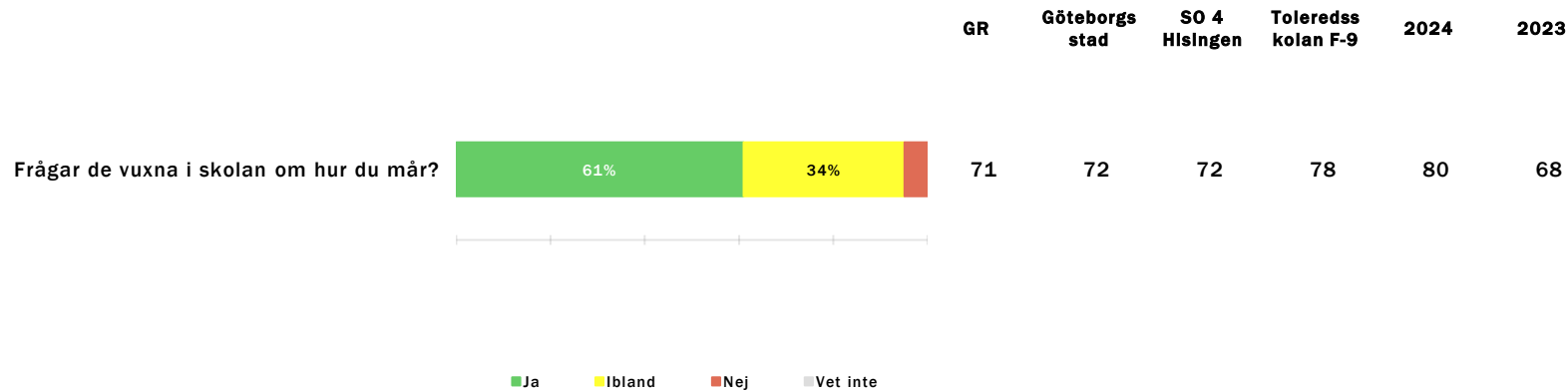
Resultat per fråga

Trygghet



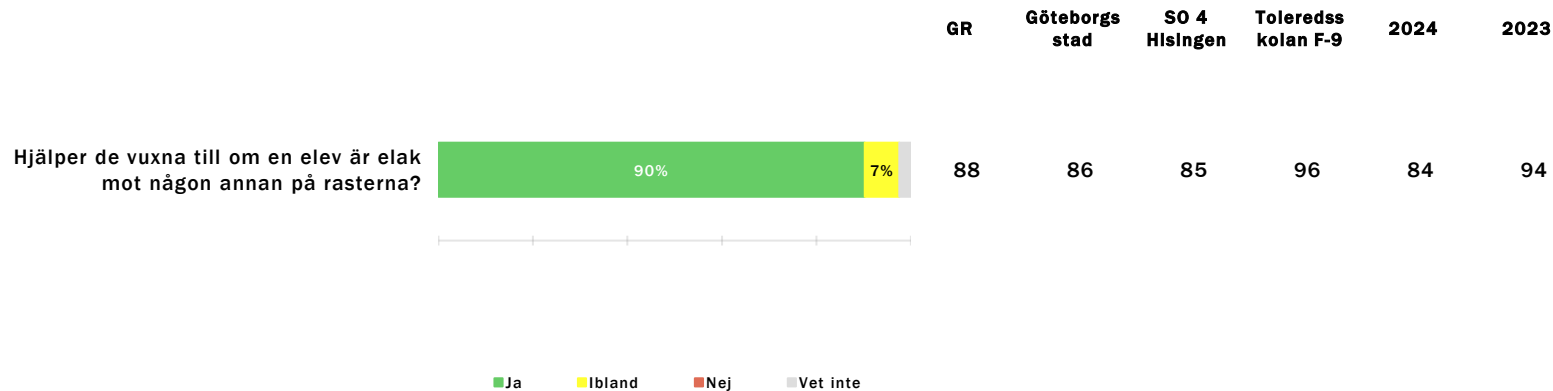
Resultat per fråga

Trygghet



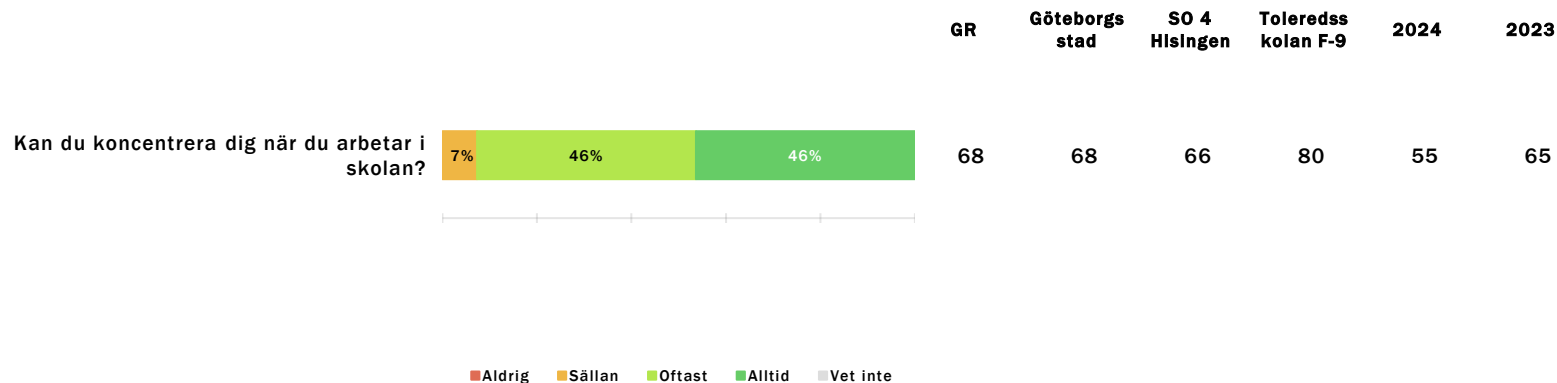
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

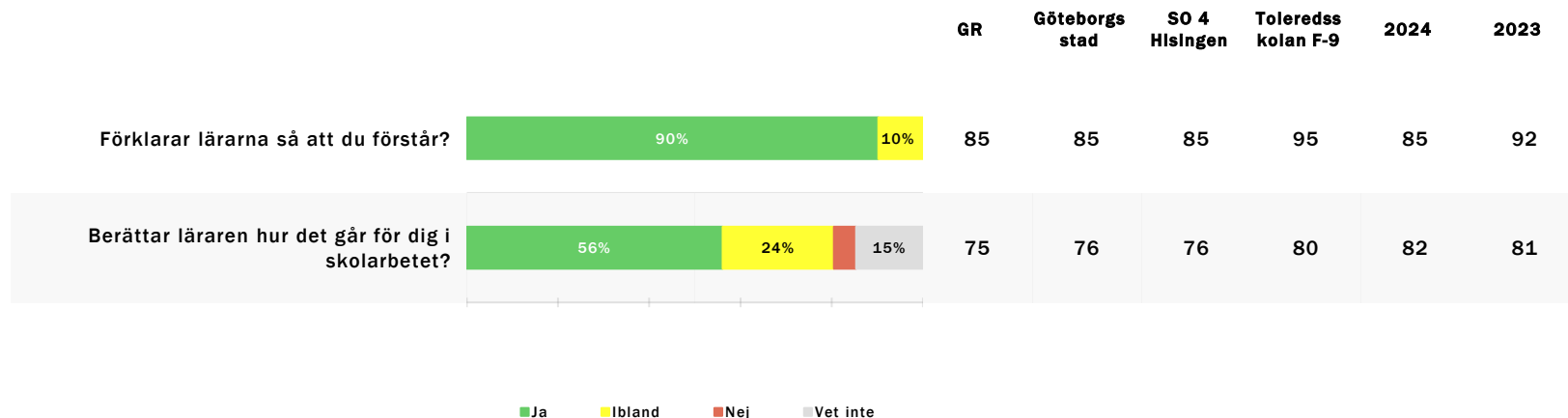
Studiero



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 73%

Resultat per fråga

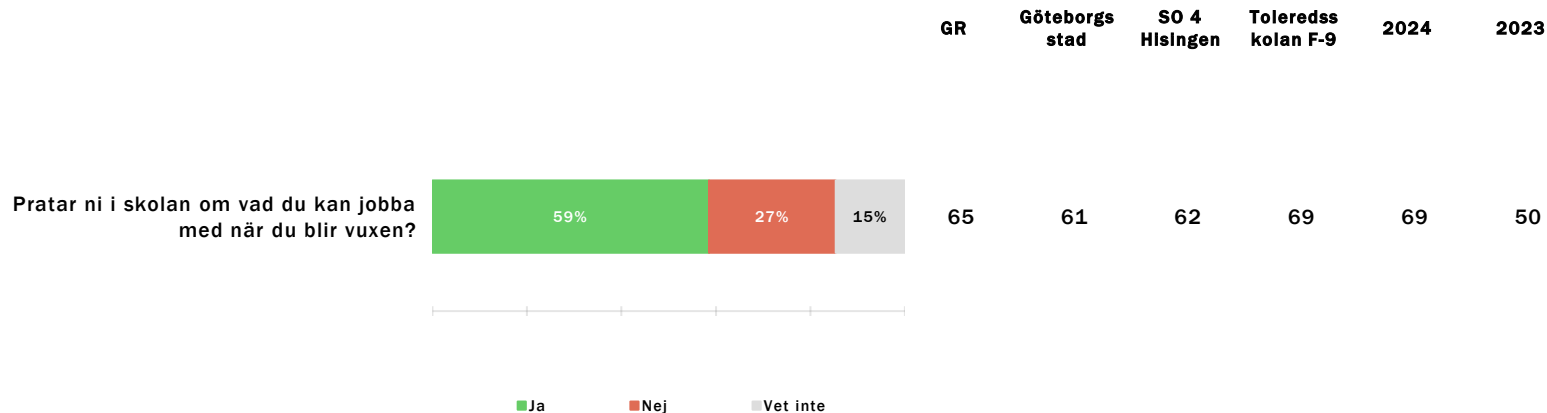
Utbildning



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 73%

Resultat per fråga

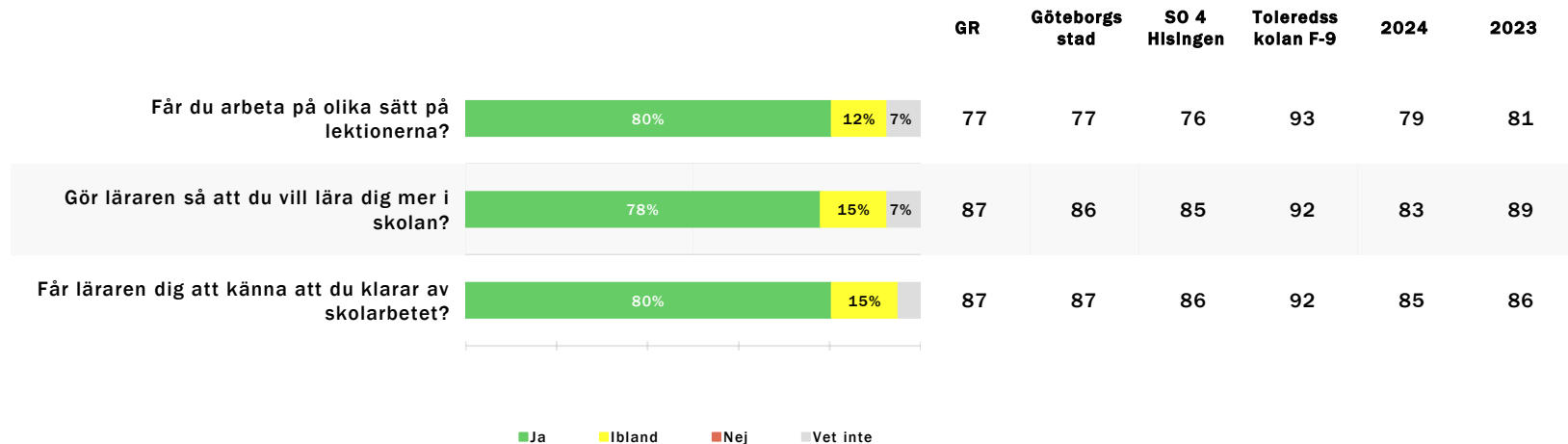
Skola och framtid



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 73%

Resultat per fråga

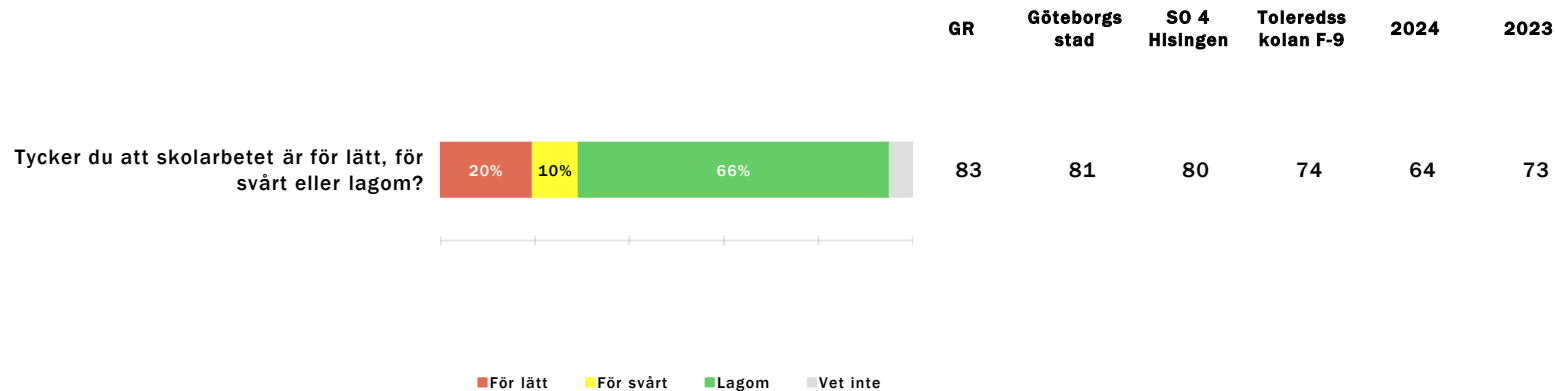
Stimulans



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 73%

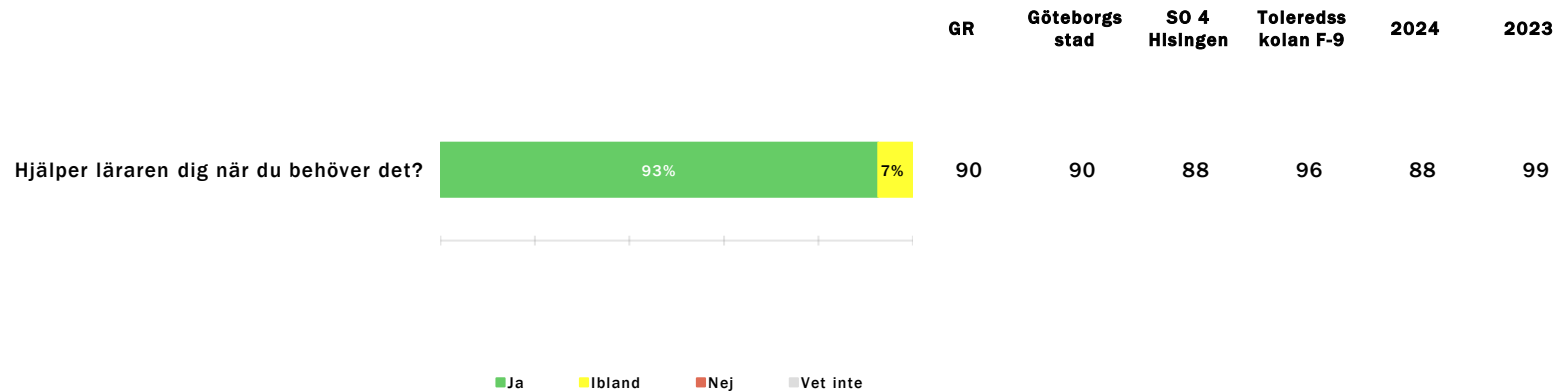
Resultat per fråga

Stimulans



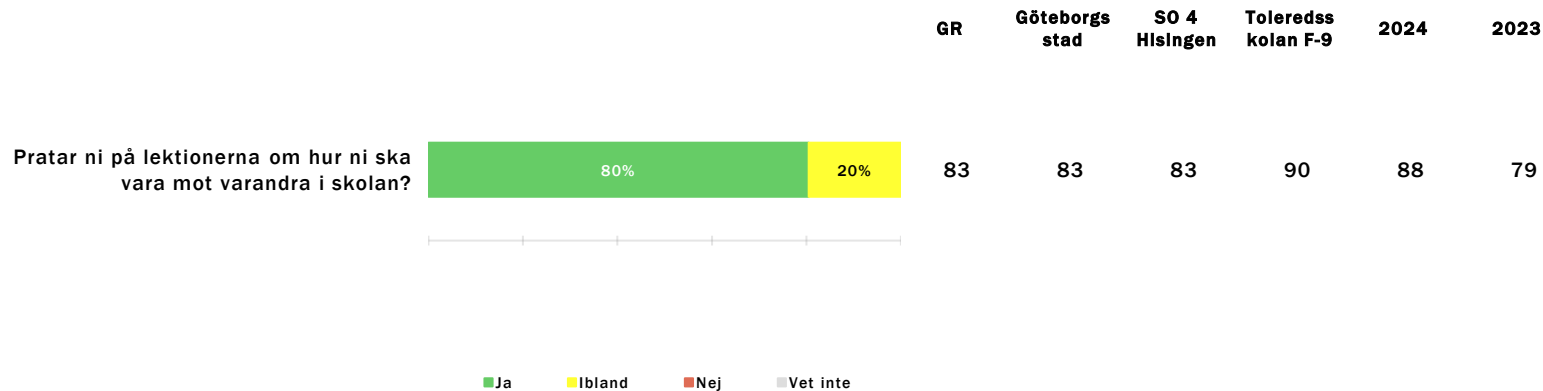
Resultat per fråga

Stöd



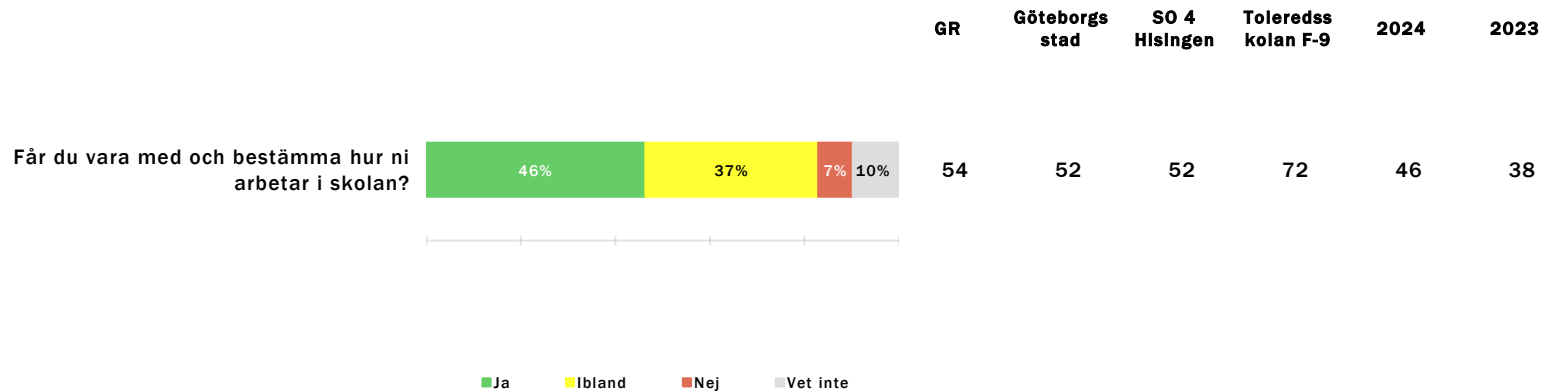
Resultat per fråga

Grundläggande värden



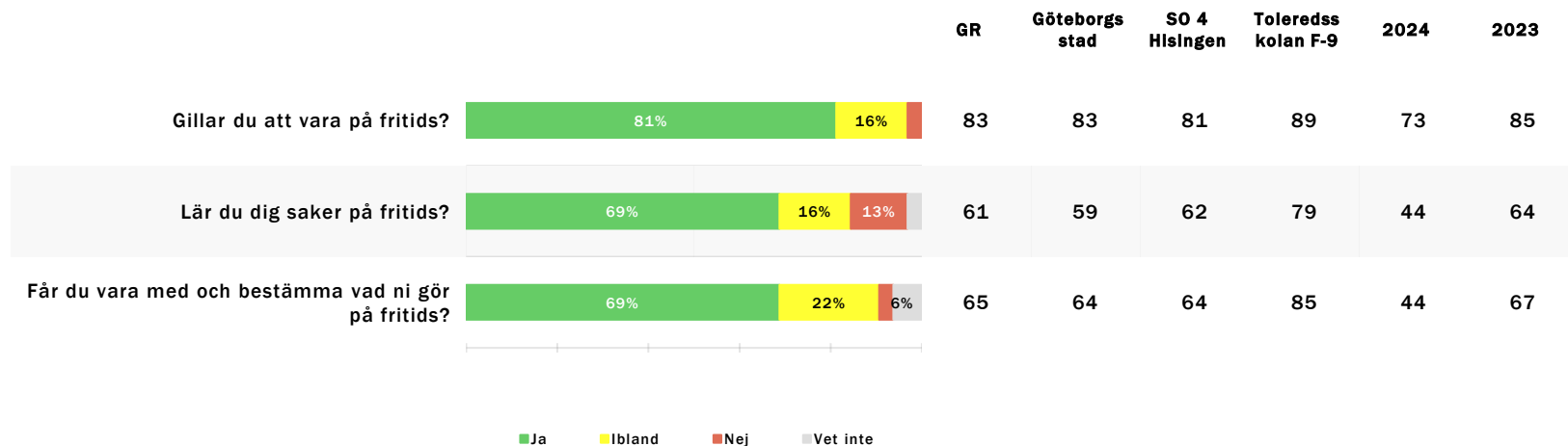
Resultat per fråga

Inflytande



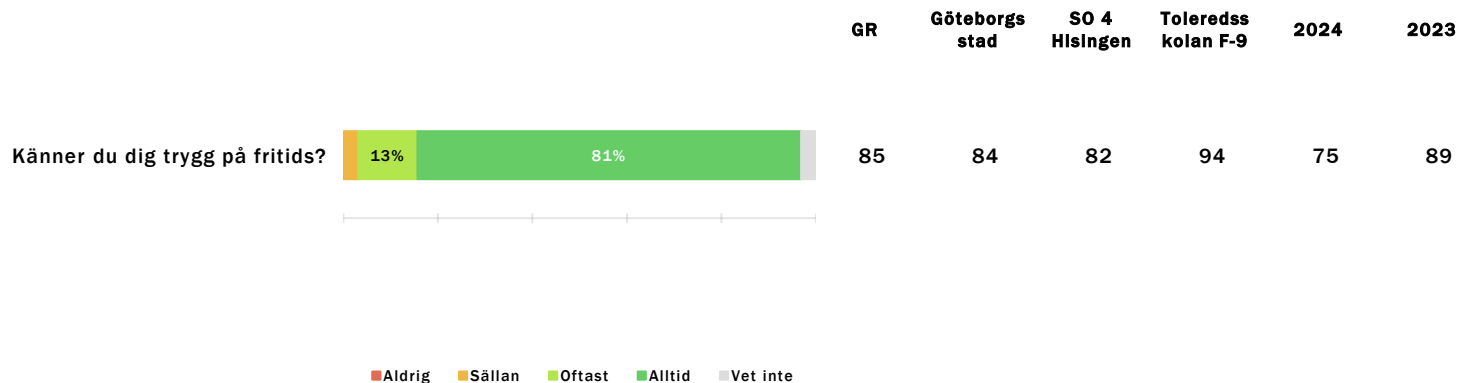
Resultat per fråga

Fritidshem



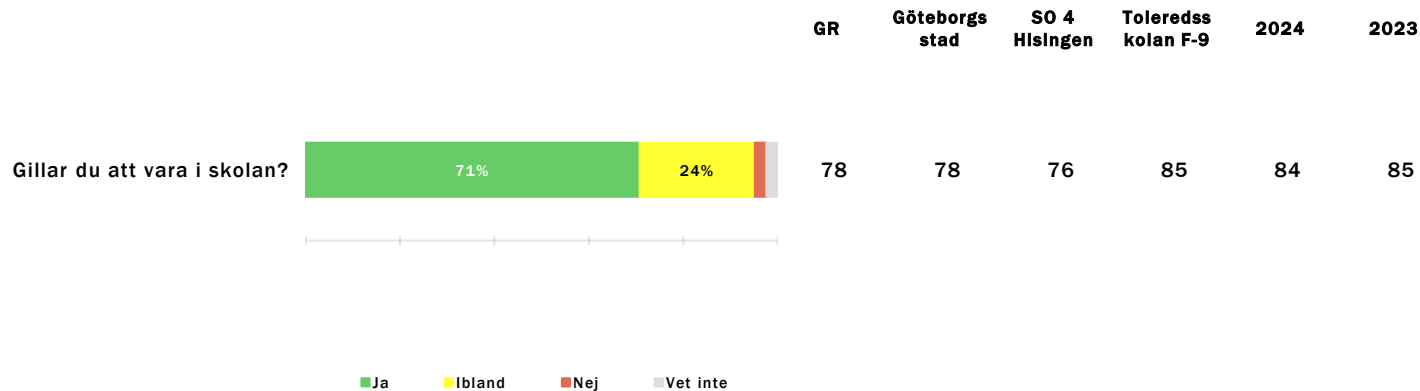
Resultat per fråga

Fritidshem



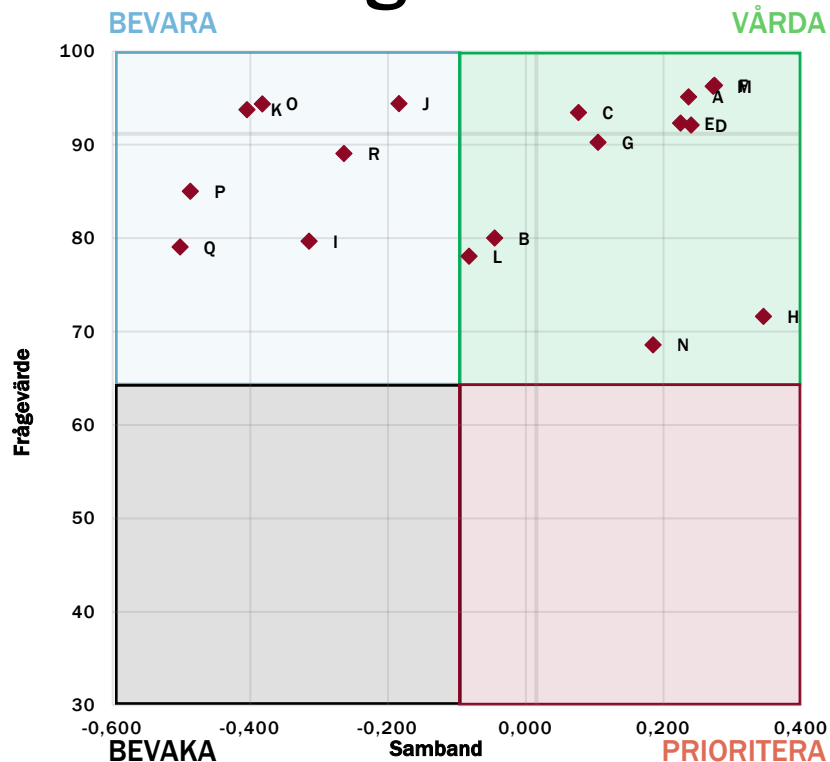
Resultat per fråga

Nöjdhet



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 73%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Toleredsskolan F-9	88	93	96	90	72
2a	90	93	98	96	83
2B	85	91	94	83	54

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Toleredsskolan F-9	80	89	96	69	85	87
2a	86	91	100	90	89	98
2B	72	85	91	40	79	75

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	71%	29	75%	67%
Ibland	24%	10	25%	22%
Nej	2%	1		6%
Vet inte	2%	1		6%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	20%	8	10%	28%
För svårt	10%	4	10%	11%
Lagom	66%	27	80%	50%
Vet inte	5%	2		11%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	80%	33	75%	83%
Ibland	12%	5	10%	17%
Vet inte	7%	3	15%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	46%	19	40%	50%
Ibland	37%	15	40%	33%
Nej	7%	3	10%	6%
Vet inte	10%	4	10%	11%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	7%	3	15%	
Oftast	46%	19	25%	72%
Alltid	46%	19	60%	28%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	78%	32	75%	83%
Ibland	15%	6	15%	11%
Vet inte	7%	3	10%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	90%	37	95%	83%
Ibland	10%	4	5%	17%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	93%	38	90%	94%
Ibland	7%	3	10%	6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	80%	33	85%	72%
Ibland	15%	6	15%	17%
Vet inte	5%	2		11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	56%	23	65%	44%
Ibland	24%	10	15%	33%
Nej	5%	2	5%	6%
Vet inte	15%	6	15%	17%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	59%	24	60%	56%
Nej	27%	11	30%	28%
Vet inte	15%	6	10%	17%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	2%	1	5%	
Oftast	15%	6	15%	17%
Alltid	80%	33	75%	83%
Vet inte	2%	1	5%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dlg själv i skolan?				
Sällan	2%	1	5%	
Oftast	17%	7	15%	22%
Alltid	78%	32	75%	78%
Vet inte	2%	1	5%	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	90%	37	85%	94%
Ibland	7%	3	10%	6%
Vet inte	2%	1	5%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	61%	25	60%	61%
Ibland	34%	14	30%	39%
Nej	5%	2	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	80%	33	90%	67%
Ibland	20%	8	10%	33%
Går du på fritids?				
Ja	73%	30	75%	67%
Ibland	5%	2	5%	6%
Nej	22%	9	20%	28%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	81%	26	81%	77%
Ibland	16%	5	19%	15%
Nej	3%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	69%	22	81%	46%
Ibland	16%	5	13%	23%
Nej	13%	4		31%
Vet inte	3%	1	6%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	69%	22	69%	62%
Ibland	22%	7	31%	15%
Nej	3%	1		8%
Vet inte	6%	2		15%
Känner du dig trygg på fritids?				
Sällan	3%	1	6%	
Oftast	13%	4	13%	15%
Alltid	81%	26	81%	77%
Vet inte	3%	1		8%
Kön				
Flicka	49%	20	100%	
Pojke	44%	18		100%
Annat än flicka eller pojke	7%	3		